

Tätigkeitsbericht des Landesvorstands 2019

1) Aus der Werkstatt

Findungsphase: Am 13. Februar 2019 gründete sich unser Landesverband. Vorangegangen waren zwei Jahre des Sondierens, zahllose Gespräche mit staatlichen und zivilgesellschaftlichen Akteuren der außer/schulischen und politischen Bildung, die im Saarland bereits aktiv waren. Mit dem Bundesvorstand. Mit Hessen & RLP. Mit Gewerkschaften, Arbeitskammer. Mit Expert*innen und Ehemaligen. Mit Praktiker*innen, mit Eltern... Gründungsphase: Mit sehr viel Elan ging es dann für einen zunächst elfköpfigen und später noch wachsenden, kollektiven Vorstand los. Nur gut, dass schon in Vorbereitung viele Positionen, allem voran unsere auf der Gründungssitzung beschlossenen Ziele, diskutiert und formuliert worden waren – sonst hätten wir bereits zwei Tage später nicht so geschlossen unsere Forderungen im Bildungsministerium präsentieren können (s.u.). Findungsphase Vorstand: Was folgte waren sehr viele Projekte zugleich auf unterschiedlichen Ebenen: Networking mit anderen Organisationen und bestehenden Strukturen – unsere Veranstaltungen realisierten wir überwiegend als Kooperationen und in Bündnissen. Wir groovten uns ein mit Bundesvorstand, mit Bundesgeschäftsstelle. Wir designten Banner und Subdomain. Wir dachten. Bildeten fort und aus. Schrieben lange Mails. Mussten uns als Vorstandsteam zurechtruckeln: Regeln finden, wie wir in einer so großen Gruppe Aktiver gemeinsam produktiv sein konnten, ohne einander die nötigen Ressourcen für ein Leben neben dem Ehrenamt zuzustellen... Tue Gutes und rede nicht darüber: Es folgten viele Monate stiller Geschäftigkeit. Während wir in kleinen Projektteams Abendveranstaltungen durchführten, uns immer wieder als Vorstand trafen, uns in der Presse zitiert fanden, Anfragen von Schulen bearbeiteten, mit dem Bildungsministerium verhandelten, mit der Uni in der Lehrerbildung kooperierten – **haben wir es in der Regel versäumt, darauf unsere eigenen Mitglieder hinzuweisen. Dafür möchten wir uns hier entschuldigen (und dazu auf die Punkte 3 und 5 unten hinweisen).**

2) Rückblick – Vorstandsarbeit im Detail

13.02.2019 LV-Gründung:

- Beschluss der Satzung: <https://www.degede.de/wp-content/uploads/2019/02/landessatzung-saardegede-20190122.pdf>
- Beschluss der „Ziele der SaarDeGeDe“ <https://www.degede.de/wp-content/uploads/2019/02/ziele-der-saardegedefinal.pdf>
- Wahl des Landesvorstands

13.02.2019 Erste Vorstandssitzung (dann immer alle 4-6 Wochen, immer Mitglieder-öffentlich)

15.02.2019 Gespräch mit Sts Christine Streichert-Clivot über unsere Forderungen, insbesondere im Hinblick auf die Novelle des Schulmitbestimmungsgesetzes (<https://www.degede.de/blog/2019/07/gemeinsame-pressemitteilung-der-saardegede-organisationen-fordern-mehr-demokratie-in-der-schule/>) – EINE KOOPERATION MIT LANDESELTERNINITIATIVE FÜR BILDUNG, GESAMTLANDESELTERNVERTRETUNG UND LANDESSCHÜLERVERTRETUNG

21.03.2019 SaarDeGeDe-Auftaktveranstaltung: „Wie kann man in der Schule (nicht) zu Demokratie erziehen“, Referent Prof. em. Schlömerkemper im Gespräch mit Pascal Kihm (SaarDeGeDe) und Usamah Hammoud (hier: LSV) – EINE KOOPERATION MIT GEMEINNÜTZIGE GESELLSCHAFT GESAMTSCHULE SAAR, UND STIFTUNG DEMOKRATIE SAARLAND

03.05.2019 Fridays for Future – was nun? Offene Diskussionsveranstaltung: unter anderem mit dabei die Fridays for Future-Aktivistin Luisa Neubauer u.v.m. – EINE KOOPERATION MIT FRIDAYS FOR FUTURE, LANDESELTERNINITIATIVE FÜR BILDUNG, STIFTUNG DEMOKRATIE SAARLAND UND LANDESSCHÜLERVERTRETUNG

20.08.2019 Podiumsdiskussion in Sulzbach: „Entstehung von Parallelgesellschaften – Aufklärung als Aufgabe von Demokratieerziehung in Schule“ in Kooperation mit GGG und anderen – EINE KOOPERATION MIT GEMEINNÜTZIGE GESELLSCHAFT GESAMTSCHULE SAAR, ARBEITSKAMMER DES SAARLANDES UND LANDESELTERNINITIATIVE FÜR BILDUNG

27.09.2019 Demokratiekonferenz – Fridays for Future als Impuls für eine demokratische Schulkultur (Kooperation mit FFF, Landesjugendring, Landeselterninitiative für Bildung u.a.) – EINE KOOPERATION MIT FRIDAYS FOR FUTURE, LANDESJUGENDRING, LANDESELTERNINITIATIVE FÜR BILDUNG, STIFTUNG DEMOKRATIE SAARLAND UND LANDESSCHÜLERVERTRETUNG

Herbst 2019 Anfrage aus einem saarländischen Projekt der Qualitätsoffensive Lehrerbildung, künftig eine Lehreinheit zum Thema Demokratiepädagogik gemeinsam zu gestalten: Zusage. Premiere am 9.1.2020.

09.11.2019 SaarDeGeDe ist erstmals Partner in der etablierten Fortbildung „Schule Schüler Mitbestimmung“ und gestaltet am Nachmittag alle Workshops zu direkter Beteiligung in Schule – EINE KOOPERATION MIT LANDESELTERNINITIATIVE FÜR BILDUNG, STIFTUNG DEMOKRATIE SAARLAND UND LANDESSCHÜLERVERTRETUNG

09.01.2020 Beitrag zur Lernwerkstatt Gleichheit und Differenz – EINE KOOPERATION MIT DER UNIVERSITÄT DES SAARLANDES / QUALITÄTSSOFFENSIVE LEHRERBILDUNG

11.02.2020 Sechs Vorstandmitglieder diskutieren auf „Klausur zur Stärkung der Schulmitbestimmung und Novellierung des Schulmitbestimmungsgesetzes“ mit Bildungsministerin Christine Streichert-Clivot und weiteren Verantwortlichen in LPM und Ministerium


3) Plus und Minus

<ul style="list-style-type: none"> + Standing / Gehör bei Landespolitik + inhaltliche Arbeit + Networking mit etablierten Akteuren + engagierte Veranstaltungen für Öffentlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterstützung reformwilliger Schulen - Kommunikation Mitglieder - Ansprache Presse
--	--

4) Finanzen

Wir arbeiten ausschließlich mit den Mitteln der BundesDeGeDe, haben keine Konten oder Finanzströme und benötigen deshalb keine/n Rechnungsprüfung/er*in. Ein Teil der saarländischen

Mitgliedsbeiträge steht uns für die lokale Arbeit zu Verfügung. Die Kommunikation darüber wurde Robert Reick als Finanzverantwortlichem des Landesverbands übertragen.



5) Ziele für 2020

- Transparenz gegenüber Mitgliedern maximieren und Information als erste Stufe von Beteiligung konkret leben
- Dialog mit Politik so eng und zielorientiert fortführen
- Öffentlichkeit weiter über Netzwerk-Veranstaltungen mit unseren Themen adressieren
- eine Exkursion an gute demokratiepädagogische Schulen
- eine Kartei mit demokratiepädagogischen Referent*innen für Anfragen aus der Praxis beginnen?
- bessere Anspreche Presse?

Gezeichnet:

der Vorstand