



Leidenschaft, Mut und Verantwortung Bilder, Vorstellungen und Konzepte für demokratisches Handeln JETZT

Veranstaltungsnummer 08L 432001

Eine Fachtagung

vom 17. März, 17.00 Uhr

bis 18. März 2009, 15.30 Uhr

im **LISUM, Ludwigsfelde-Struveshof**

von und für Menschen, die auf dem Weg sind,
diese Vision Wirklichkeit werden zu lassen.

Programm

Gesprächsrunde „Denkzeit“

17.März 2009

18.00 bis 20.30 Uhr

Es diskutieren:

Deidere Berger, AJC

Kurt Edler, DeGeDe

Dietmar Friedrichs, Gymnasium Rangsdorf

Dr. Jan Hofmann, LISUM

Prof. Dr. em. Klaus Jürgen Tillmann,

Universität Bielefeld

Prof. Wilfried Schubarth, Universität Potsdam

Alfred Roos, RAA e.V.

Vincent Steinl, SV-Bildungswerk

Heidi Werner, Staatliches Schulamt Perleberg

„Aus alten Zeiten neue Kräfte schöpfen“ mit kulinarischem Beiprogramm

19.30 bis 23.00 Uhr

„Auf zu neuen Taten“

18. März 2009

Workshops

9.00 bis 12.00 Uhr

Lernkarussell

13.00 bis 14.35 Uhr

Informationsstände, Vernetzungsmöglichkeiten und eine gemeinsame symbolische Aktion

14.35 Uhr bis 16.00 Uhr

Auf zu neuen Taten - Workshops

18. März 2009, 9.15 bis 12.00 Uhr

- W 1** Hands Across the Campus/ Hands für Kids – ein Curriculum zur Demokratiepädagogik für Grundschulen und Schulen der Sekundarstufe I
Michael Rump-Räuber, LISUM; Hermann Zöllner, Berlin; Michele Gurfinkel, Sascha Wenzel, AJC
- W 3** „Demokratie heißt, sich in die eigenen Angelegenheiten einzumischen“ (Max Frisch) – Wie kann ich mich einmischen und durch Beteiligung/Teilhabe meine Handlungsspielräume erweitern? - Das TZI-Konzept hilft dabei.
Dr. Jochen Spielmann, Berlin
- W 4** Demokratie kommt von innen – eine Arbeit mit dem „inneren Team“ nach dem Kommunikationsmodell von Schulz von Thun
Dr. Rolf Hanisch, LISUM
- W 5** „Kleine Schritte statt Heldentaten“ – Training von Zivilcourage
Thomas Wehling, RAA Potsdam
- W 6** Schule gemeinsam verändern – Peertraining zur Partizipation
Vincent Steinl, SV-Bildungswerk
- W 7** Gleichwertigkeits- und Demokratieaudit – Instrumente und erste Erfahrungen aus der Praxis
Harry Podzuweit, RAA Angermünde
- W 8** Kooperationsfähigkeit ist keine Selbstverständlichkeit! Kooperationsfähigkeit wird vorausgesetzt und selten geübt. Wir ändern das. Jede/r kann Teamplayer werden. Am Beispiel einer Kooperationsübung demonstrieren wir Einführung, Durchführung und Auswertung
Helga Neumann, Berlin; Kerstin Lück, Berlin
- W 9** Kooperatives Lernen – Verantwortung für den eigenen Lernprozess übernehmen
Christa Hilbig, LISUM
- W 10** Leistungsbewertung, Bildungsstandards und Demokratiepädagogik – Was tun in Zeiten der Outputorientierung?
Mathias Bergmann-Listing, LISUM

Lernkarussell: erstes Band

18. März 2009, 13.00 bis 13.45 Uhr

- L 1** Schule demokratisch leiten, Dietmar Friedrichs, Gymnasium Rangsdorf
- L 2** Demokratisch Handeln – Der Rahmenlehrplan Politische Bildung zeigt Wege auf, Boris Angerer, LISUM
- L 3** Klassenrat – Lernarrangement zur Verantwortungsübernahme, Katja Witt, democaris e.V.
- L 4** Demokratie kommt von innen – Die Arbeit mit dem „inneren Team“ nach dem Kommunikationsmodell von Schul von Thun, Dr. Rolf Hanisch, LISUM
- L 5** Stationenlernen zur Kooperation – unterhaltsame und spannende Übungen zum Kennenlernen und Ausprobieren, Helga Neumann, Kerstin Lück, Berlin
- L 6** Soziales Lernen – Chancen und Schwierigkeiten, Elke Klein, kobra.net
- L 7** Gegen die Fallstricke der interkulturellen Bildung – vorurteilsbewusste Bildung auch ohne Migranten, Alfred Roos, Julia Vollmer, RAA
- L 8** Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, Birgit Funke, RAA

Lernkarussell: zweites Band

18. März 2009. von 13.50 bis 14.45 Uhr

- L 9** Kooperatives Lernen – Verantwortung für den eigenen Lernprozess übernehmen, Elke Rosch, RAA Angermünde
- L 10** Demokratiepädagogik unterstützt die Präventionsarbeit in der Schule – PIT Prävention im Team, Birgit Schröder, LISUM, Wolfgang Höfer, IFK
- L 11** Gegen die Fallstricke der interkulturellen Bildung – vorurteilsbewusste Bildung auch ohne Migranten, Alfred Roos, Julia Vollmer, RAA
- L 12** Schule demokratisch leiten, Dietmar Friedrichs, Gymnasium Rangsdorf
- L 13** Eine Rose für die Demokratie – Joseph Beuys' Idee einer direkten Demokratie, Dr. Jochen Spielmann, Berlin
- L 14** Hands across the campus/Hands for Kids – ein Curriculum zur Demokratiepädagogik für Grundschulen und Schulen der Sekundarstufe I, Michael Rump-Räuber, LISUM; Hermann Zöllner, Berlin, Michele Gurfinkel, Sascha Wenzel, AJC
- L 15** Stationenlernen zur Kooperation – unterhaltsame und spannende Übungen zum Kennenlernen und Ausprobieren, Helga Neumann, Kerstin Lück, Berlin